

ПРОТОКОЛ

заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) № 3 от 5 июля 2021 года

На заседании присутствовали:

- Е.В.Громова, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- Петрова О.Н.

- Смирнова Т.И.

- Лебедева АА

- Калина И.А.

Повестка

1. О рассмотрении анализа эффективности принятых мер качества образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.
2. Об утверждении анализа эффективности принятых мер качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». Представлен анализ эффективности принятых мер качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ эффективности принятых мер качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

2. По второму вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». О.Н.Петрова определила проблемы по итогам проведенного анализа качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.
3. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой) направить адресные рекомендации по достижению показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год в образовательные организации в срок до 12 июля 2021 года;

4. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) опубликовать анализ эффективности принятых мер качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района.
5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой), МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) разработать Комплекс мер по решению проблем, выявленных в ходе анализа эффективности принятых мер качества образования дошкольного образования в Харовском муниципальном районе на 2021-2022 учебный год в срок до 15 августа 2021 года;

Председатель Комиссии:



Е.В.Громова

Члены Комиссии:



Петрова О.Н.

Смирнова Т.И.

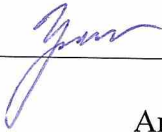
Лебедева АА



Калина И.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году №3 от 5 июля 2021 года
Начальник Управления образования администрации Харовского района


Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) №3 от 5 июля 2021 года

Анализ эффективности принятых мер качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021г.г..

Анализ эффективности принятых мер оценки качества дошкольного образования Харовского муниципального района основан на результатах проведенного мониторинга показателей качества образования дошкольных образовательных учреждений Харовского муниципального района, выполнении адресных рекомендаций по результатам мониторинга, разработанного комплекс, мер направленных на усовершенствование системы оценки качества образования, принятых управленческих решениях.

Дошкольные образовательные учреждения работают по образовательным программам дошкольного образования разработанными в соответствии ФГОС ДО. Увеличилось количество учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы. С целью создания условия для организации дополнительного образования детей в дошкольных группах общеобразовательных организаций Харовского муниципального района рекомендовано: руководителям образовательных учреждений получить лицензию на право оказания образовательных услуг по подвидам дополнительного образования.

В целях исполнения п.2.ст.2.ФЗ - 273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в мае 2021 года дошкольными образовательными организациями разработаны проекты «Программ воспитания», в рабочие программы воспитателей и специалистов ДОО на 2021-2022г. включен раздел «воспитание», что позволит в полной мере реализовать Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

МБДОУ «Детский сад №5» и МБДОУ «Детский сад №6» подана заявка на участие организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования от 2 месяцев до 7 лет в 2021-2022 учебном году.

С целью повышения качества содержания образовательной деятельности и активизацию участия в работе районных творческих групп для воспитателей дошкольных групп принято решение создать онлайн группы.

В результате принятых мер для повышения качества работы по речевому развитию прошли курсы переподготовки 2 педагога МБДОУ «Детский сад №6» по должности учитель-логопед, разработан перспективный по привлечению молодых специалистов (воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) в ДОО.

Положительный опыт работы учреждений по физическому развитию дошкольников представлен инструктором по физическому воспитанию на областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

В целях исполнения мероприятий по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях предметно-развивающей среды ДОО проведен районный конкурс видеороликов «Организация предметно-развивающей среды ДОО», в котором приняли участие 28 педагогов дошкольных образовательных организаций, пополняется оснащение образовательных организаций современной компьютерной техникой.

Для функционирования системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка в каждом ДОО разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ДОО».

Изучив опыт ДОО других районов по организации работы групп комбинированной направленности разработано «Положение об открытии и работе групп комбинированной направленности в ДОО», что позволило регламентировать работу этих групп в МБДОУ «Детский сад №5» и МБДОУ «Детский сад №7».

Анализ проведенных мероприятий по оказанию консультационной помощи родителям воспитанников, в связи с отсутствием узких специалистов в дошкольных образовательных организациях района (педагога – психолога, дефектолога) приняты меры – рекомендовать родителям дошкольных организаций обращаться за оказанием помощи в Консультационный центр, сформированный на базе МБДОУ «Детский сад №5».

Деятельность областной базовой площадки, созданной на базе МБДОУ «Детский сад №6» по теме «Инновационные формы работы с родителями» успешно реализуется на протяжении 5 лет, опыт представленный коллективом педагогов дошкольного учреждения на областном семинаре одобрен коллегами районов.

Изучив результаты мониторинга по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, изучив итоги анкетирования удовлетворенности родителей приняв ряд мер по исполнению рекомендаций, можно прийти к выводу, что в дошкольных образовательных организациях растет процент удовлетворенности родителями воспитанников требований к обеспечению здоровья в 2021 г. составил 87%.

В целях исполнения поручения губернатора Вологодской области от 14.10.2019г. дошкольные образовательные учреждения района разработали и успешно реализуют программы «Здоровье формирующий детский сад», ответственными за реализацию программ по здоровьесбережению назначены инструкторы по физической культуре и старшие воспитатели.

Мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения в пределах доведенных лимитов выполнены в полном объеме. Обеспечен учет медицинских рекомендаций детям в соответствии с их пищевыми особенностями, расширено разнообразие технологических карт для приготовления блюд детям нуждающихся в лечебном и диетическом питании с учетом рекомендаций новых санитарно - эпидемиологических правил.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений: актуализирована «Программа развития учреждения» на 3-5 лет в связи с принятием новых нормативных актов. Программы развития утверждены во всех образовательных учреждениях и размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

Выявленные в ходе анализа эффективных мер проблемы:

- отсутствие в штатах дошкольных образовательных учреждениях специалистов (учитель-логопед МБДОУ "Детский сад №3", МБДОУ "Детский сад №6"), педагог - психолог (МБДОУ "Детский сад №3», МБДОУ "Детский сад №4», МБДОУ "Детский сад №6», МБДОУ "Детский сад №7", дефектолог - все дошкольные учреждения);
- недостаточность финансирования для создания условий доступной среды в ДОО для детей с ОВЗ и инвалидов;
- привлечение молодых специалистов (воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) в ДОО;
- отсутствие разработанного на уровне района документа, регламентирующего функционирование и прием в группы комбинированной направленности;
- отсутствие медицинского контроля за организацией физического развития и полноценного питания детей со стороны специалистов медицинской организации;
- выполнение в полном объеме мероприятий по антитеррористической безопасности учреждений в соответствии с рекомендациями определенными межведомственной комиссией при проведении категорирования территории (объекта).